Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Promoviendo vidas saludables en el entorno escolar

Las políticas intersectoriales y el futuro de la salud en México

DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS EN SALUD PÚBLICA

DIRECCIÓN DE ESTRATEGIAS Y DESARROLLO DE ENTORNOS SALUDABLES

SUBDIRECCIÓN DE POLÍTICAS INTERSECTORIALES EN SALUD

2025 Año de La Mujer Indígena

PROBLEMÁTICA DE SOBREPESO Y OBESIDAD

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

México se encuentra entre los países con las más altas prevalencias de sobrepeso y obesidad en su población en todos los grupos de edad.

Factores de Riesgo modificables que ocasionan la mayor proporción de muertes y discapacidad evitables

- Alimentación no saludable
- Consumo de tabaco
- Consumo nocivo de alcohol
- Inactividad física y sedentarismo

Las Encuestas Nacionales de Salud y Nutrición (ENSANUT) han documentado un incremento acelerado de sobrepeso y obesidad en las ultimas décadas.

2025
Año de
La Mujer
Indígena

PROBLEMÁTICA DE SOBREPESO Y OBESIDAD

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Menores de 5 años: 6.7%	Escolares 5 a 11 años: 34.2%	Adolescentes de 12 a 19 años: 38.1%	Adultos mayores de 20 años: 76.2%

Fuente: ENSANUT Continua 2023.

2025 Año de La Mujer Indígena

CAUSAS DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Alimentación poco saludable:

- Consumo excesivo de alimentos altos en calorías, grasas saturadas, azúcares y sal.
- Alta ingesta de bebidas azucaradas.

Sedentarismo:

- Poco tiempo dedicado a actividades físicas como deportes o juegos al aire libre.
- Uso excesivo de pantallas (televisión, computadoras, teléfonos móviles).

Factores socioeconómicos:

- Acceso limitado a alimentos saludables.
- Precios elevados de alimentos nutritivos comparados con productos procesados.

Falta de educación alimentaria:

- Desconocimiento sobre la importancia de una alimentación saludable y la actividad física.

Factores genéticos y ambientales:

- Predisposición genética a ganar peso.
- Influencia de los hábitos familiares y comunitarios.

2025 Año de La Mujer Indígena

Fuente: ENSANUT Continua 2023.

EFECTOS DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Problemas de salud:

- Aumento del riesgo de enfermedades como diabetes tipo 2, hipertensión, enfermedades cardiovasculares y problemas respiratorios.
- Mayor probabilidad de desarrollar síndrome metabólico.

Impacto psicológico:

- Baja autoestima y problemas de imagen corporal.
- Mayor riesgo de sufrir depresión y ansiedad.

Desempeño académico afectado:

- Fatiga y baja concentración debido a problemas de salud relacionados.
- Disminución en la participación en actividades físicas y recreativas.

Problemas a largo plazo:

- Riesgo de mantener el sobrepeso y obesidad en la edad adulta, lo que incrementa el riesgo de enfermedades crónicas.

2025
Año de
La Mujer
Indígena

CONSUMO DE ALIMENTOS RECOMENDABLES EN ESTUDIANTES

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Grupo de Alimentos	Preescolares	Escolares	Adolescentes
Frutas	57.4%	51.3%	38.0%
Verduras	27.1%	28.4%	29.7%
Leguminosas	8.1%	11.1%	16.7%
Huevo	34.9%	32.8%	36.3%
Carnes no procesadas	33.7%	47.4%	48.3%
Lácteos	64.5%	60.1%	45.1%
Nueces y semillas	1.4%	3.9%	2.7%

2025 Año de La Mujer Indígena

Bajo consumo de alimentos con alta calidad nutricional como: verduras, leguminosas, huevo, nueces y semillas.

Fuente: ENSANUT Continua 2023.

CONSUMO DE ALIMENTOS RECOMENDABLES EN ESTUDIANTES

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Grupo de Alimentos	Preescolares	Escolares	Adolescentes
Carnes procesadas	9.6%	17.5%	21.3%
Comida rápida y antojitos mexicanos fritos	5.2%	21.3%	32.8%
Botanas, dulces y postres	54.8%	55.9%	55.9%
Cereales dulces	45.9%	53.9%	39.1 %
Bebidas endulzadas	80.6%	86.1%	90.6%

2025 Año de La Mujer Indígena

Alto consumo de alimentos de bajo valor nutricional como: bebidas endulzadas, botanas, dulces y postres, cereales dulces.

Fuente: ENSANUT Continua 2023.

INTERVENCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

La Dirección General de Políticas de Salud Pública lleva a cabo diversas acciones de promoción de la salud para promover estilos de vida saludable en la población y contribuir en la prevención del sobrepeso y la obesidad.

- **Educación en salud:**
  - Se desarrollan estrategias educativas para la promoción de estilos de vida saludables.
  - Se generan materiales educativas en salud y campañas.
- **Entornos saludables:**
  - Se promueve la certificación de entornos laborales saludables.
  - Se establece el proceso de certificación de escuelas promotoras de la salud.
  - Se desarrollan acciones para incentivar universidades saludables.
- **Trabajo intersectorial:**
  - Se desarrollan trabajo colaborativo con SEP, SNDIF e IMSS para implementar brigadas de salud escolar realizando platicas de orientación alimentaria a escolares.
  - Se impulsa la implementación del los nuevos lineamientos de alimentación en escuelas.
  - Se atienden las normas oficiales mexicanas NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación y la NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar.

2025 Año de La Mujer Indígena

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

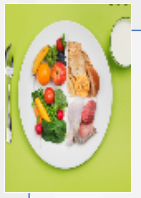
- Se realizan actividades participativas de educación en salud con la población
- Implica la transmisión de conocimientos, habilidades personales y confianza para mejorar sus competencias en salud personal y comunitaria
- Con el fin de tener un impacto positivo para la adopción de un estilo de vida saludable.
- A través de eventos menores (sesiones, talleres) y eventos masivos (ferias de la salud, carreras).

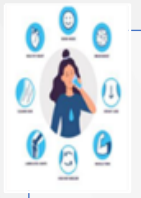
2025
Año de
La Mujer
Indígena

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

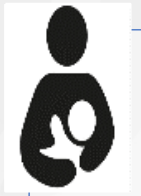
Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Temáticas Educativas


Alimentación correcta

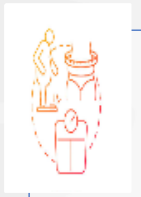

Consumo de agua

Actividad física

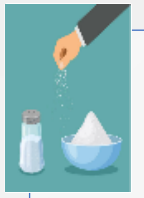

Lactancia materna y alimentación complementaria

Cultura alimentaria tradicional saludable

Etiquetado nutrimental de alimentos

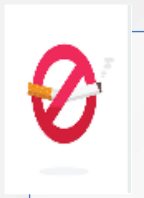

Sobrepeso, obesidad

Desnutrición, deficiencias nutricionales


Consumo de sal / sodio

Higiene de alimentos

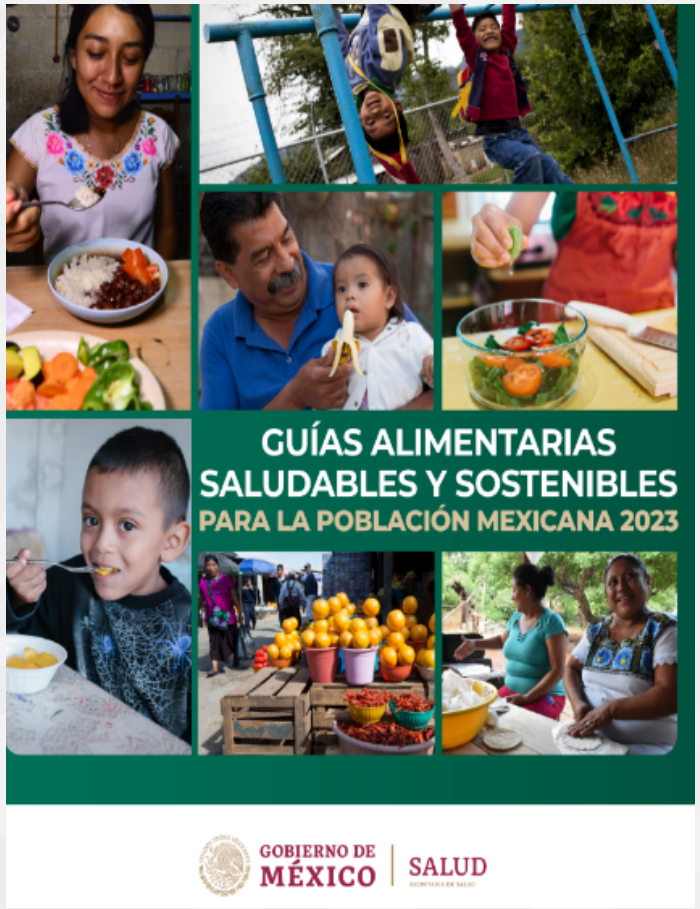
Enfermedades no transmisibles


Factores de riesgo como consumo de tabaco, alcohol

2025
Año de
La Mujer
Indígena

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud



La educación alimentaria otorgada a la población se realiza con fundamento en las 10 recomendaciones de las Guías Alimentarias Saludables y Sostenibles para la Población Mexicana 2023 y el nuevo Plato del Bien Comer Saludable y Sostenible.

2025
Año de
La Mujer
Indígena

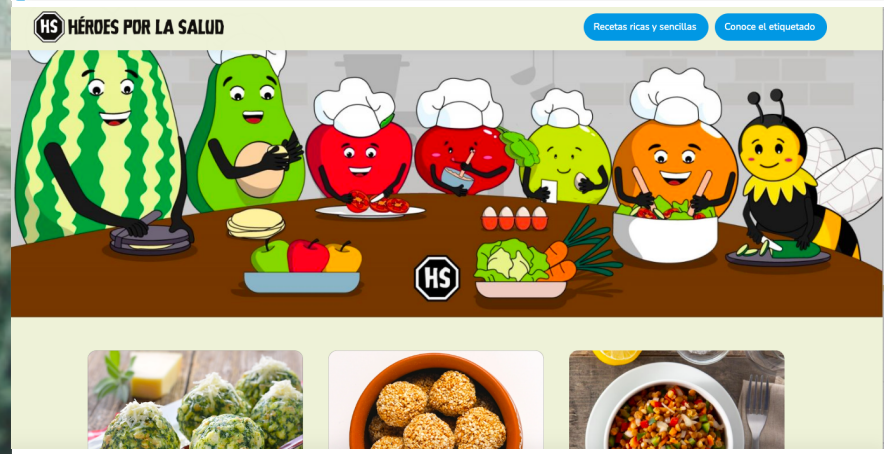
MATERIALES Y CAMPAÑAS

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

2025
Año de
La Mujer
Indígena

Héroes por la Salud

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



2024 AÑO DE Felipe Carrillo PUERTO
BENEMÉRITO DEL PROLETARIADO, REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR DEL MAYAB

2025
Año de
La Mujer
Indígena

CERTIFICACIÓN DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD

Intersectorialidad

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Salud
Secretaría de Salud

⟷

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

2025
Año de
La Mujer
Indígena

ANTECEDENTES

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

1989
En México se da la creación del Programa Nacional de Promoción de la Salud de los Educandos del Sistema Educativo Nacional

1994
Se incluye la Salud del Escolar en el Programa Nacional de Salud y se publicó la **NOM-009-SSA2-1994** para el Fomento de la Salud del Escolar

1995
La OPS Impulsa la Iniciativa Regional Escuelas Promotoras de la Salud

1996
México se adhiere al Movimiento de Escuelas Promotoras de la Salud

2001
Se estableció el Programa de Educación Saludable en escuelas de educación básica

2006
Certificación de escuelas promotoras de la salud

Se creó el Programa Escuela y Salud

2013
Se creó el Programa Promoción de la Salud y Determinantes Sociales

Escuelas **validadas** como promotoras de la salud

2020
Lograr que **las escuelas** sean espacios saludables y promotores de decisiones saludables, libres de conflictos de interés que respondan a las necesidades de la comunidad educativa bajo el enfoque de curso de vida

Se creó el Programa Políticas de Salud Pública y Promoción de la Salud 2020 – 2024

2025
Certificación de Escuelas Promotoras de Salud

Estrategia Vida Saludable, Vive Feliz

Lineamientos de venta de alimentos

2030

2025 Año de La Mujer Indígena

ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Certificación de Escuela Promotora de la Salud. Consiste en el **procedimiento** mediante el cual **se constata y comprueba** que una escuela *planifica e implementa de forma continua acciones para constituirse en un entorno físico y psicosocial saludable para todos sus miembros, genera oportunidades y propicia la adquisición de competencias que facilitan la toma de decisiones de manera crítica y consciente a favor de su salud y la de sus comunidades, y cumple sus funciones pedagógicas con calidad.*

2025
Año de
La Mujer
Indígena

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/732661/Criterios_Operativos_2022._Estilos_de_Vida_Saludables._Salud_Escolar._DGPS_DEDES_16_FEB_2022.pdf

ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS

Visita de Supervisión:
Cuestionario final de salud escolar

Otorgamiento de la certificación

1. Proyectos escolares y comunitarios
2. Pláticas a madres, padres de familia y tutores
3. Pausas activas escolares
4. Recreo activo
5. Cumplimiento de Lineamientos para la venta de alimentos

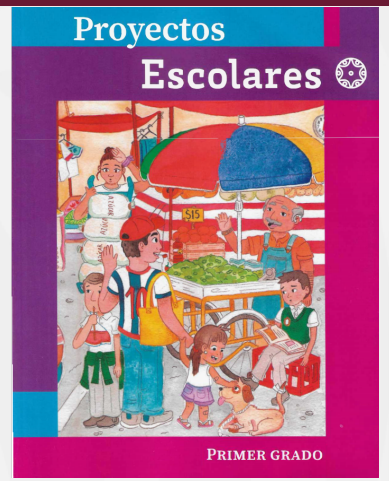
2025 Año de La Mujer Indígena

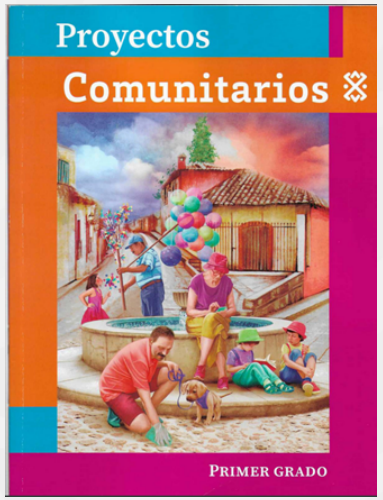
ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

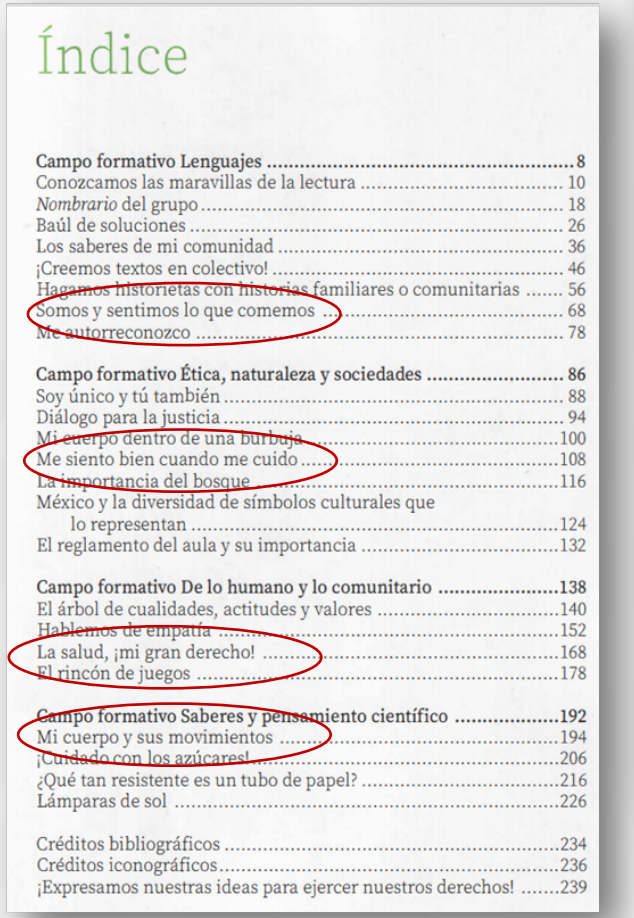
Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

1. Proyectos escolares y comunitarios

La escuela que se encuentra incorporada para obtener la certificación como Escuela Promotora de la Salud deberá desarrollar **proyectos escolares** o **comunitarios** relacionados en tema de salud.







Índice

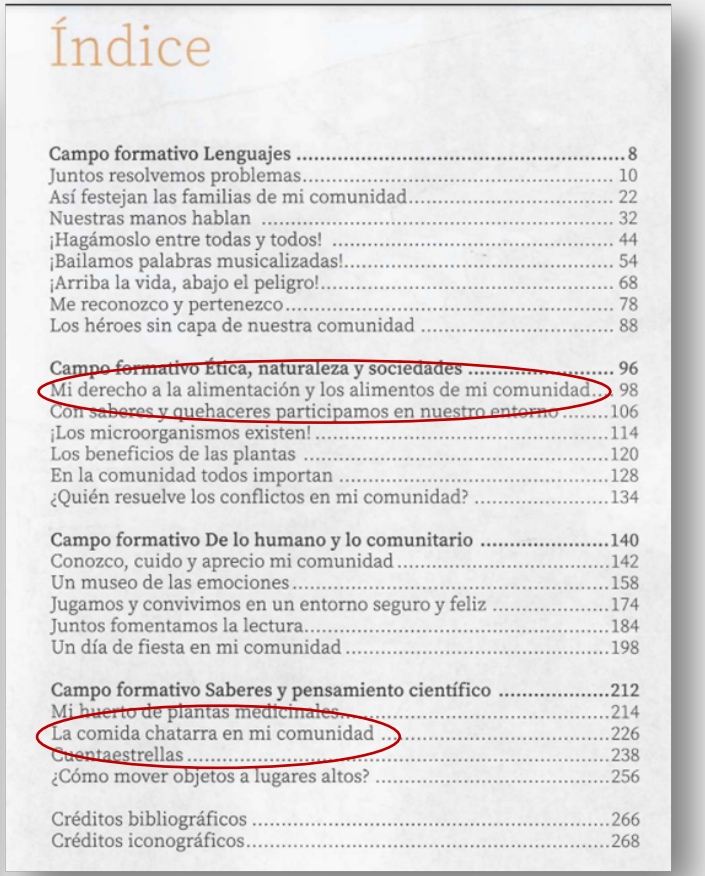
Campo formativo Lenguajes 8
Conozcamos las maravillas de la lectura 10
Nombrario del grupo 18
Baúl de soluciones 26
Los saberes de mi comunidad 36
¡Creemos textos en colectivo! 46
Hagamos historietas con historias familiares o comunitarias 56
Somos y sentimos lo que comemos 68
Me autorreconozco 78

Campo formativo Ética, naturaleza y sociedades 86
Soy único y tú también 88
Diálogo para la justicia 94
Mi cuerpo dentro de una burbuja 100
Me siento bien cuando me cuido 108
La importancia del bosque 116
México y la diversidad de símbolos culturales que lo representan 124
El reglamento del aula y su importancia 132

Campo formativo De lo humano y lo comunitario 138
El árbol de cualidades, actitudes y valores 140
Hablemos de empatía 152
La salud, ¡mi gran derecho! 168
El rincón de juegos 178

Campo formativo Saberes y pensamiento científico 192
Mi cuerpo y sus movimientos 194
¡Cuidado con los azúcares! 206
¿Qué tan resistente es un tubo de papel? 216
Lámparas de sol 226

Créditos bibliográficos 234
Créditos iconográficos 236
¡Expresamos nuestras ideas para ejercer nuestros derechos! 239



Índice

Campo formativo Lenguajes 8
Juntos resolvemos problemas 10
Así festejan las familias de mi comunidad 22
Nuestras manos hablan 32
¡Hagámoslo entre todas y todos! 44
¡Bailamos palabras musicalizadas! 54
¡Arriba la vida, abajo el peligro! 68
Me reconozco y pertenezco 78
Los héroes sin capa de nuestra comunidad 88

Campo formativo Ética, naturaleza y sociedades 96
Mi derecho a la alimentación y los alimentos de mi comunidad 98
Con saberes y quehaceres participamos en nuestro entorno 106
¡Los microorganismos existen! 114
Los beneficios de las plantas 120
En la comunidad todos importan 128
¿Quién resuelve los conflictos en mi comunidad? 134

Campo formativo De lo humano y lo comunitario 140
Conozco, cuido y aprecio mi comunidad 142
Un museo de las emociones 158
Jugamos y convivimos en un entorno seguro y feliz 174
Juntos fomentamos la lectura 184
Un día de fiesta en mi comunidad 198

Campo formativo Saberes y pensamiento científico 212
Mi huerto de plantas medicinales 214
La comida chatarra en mi comunidad 226
Cuentaestrellas 238
¿Cómo mover objetos a lugares altos? 256

Créditos bibliográficos 266
Créditos iconográficos 268

2025
Año de
La Mujer
Indígena

ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

1. **Proyectos escolares y comunitarios**

Evidencias:
Imágenes fotográficas o de video, así como reportes escritos de los escolares o de los docentes.

2025
Año de
La Mujer
Indígena

ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS

Visita de Supervisión:
Cuestionario final de salud escolar

Otorgamiento de la certificación

1. **Proyectos escolares y comunitarios**
2. **Pláticas a madres, padres de familia y tutores**
3. **Pausas activas escolares**
4. **Recreo activo**
5. **Cumplimiento de Lineamientos para la venta de alimentos**

2025 Año de La Mujer Indígena

ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

2. Pláticas a madres, padres de familia y tutores

Esta plática la podrá desarrollar el mismo personal docente o, a través del Consejo Escolar de Participación Social, se podrá convocar a personal capacitado, pudiendo incluso buscarse entre las madres o padres de familia que tengan alguna profesión relacionada a la salud como medicina, nutrición, biología u otras afines, para que realicen la exposición, aunque, también podrá ser dada esta plática a través del área de promoción de la salud estatal a quien le soliciten el apoyo.

2025 Año de La Mujer Indígena

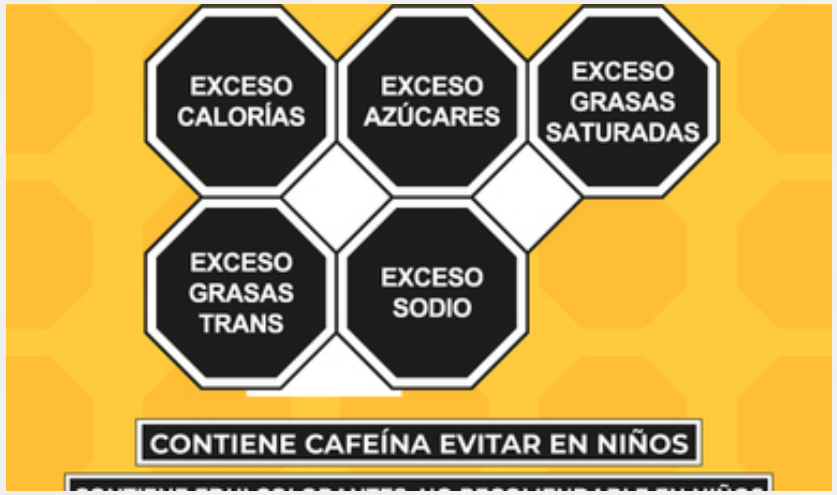
ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

2. Pláticas a madres, padres de familia y tutores

Temática

- Alimentación saludable y sostenible
- Etiquetado frontal
- Prevención del sobrepeso, la obesidad y desnutrición
- Actividad física
- Algún otro a petición y necesidad de la escuela



2025 Año de La Mujer Indígena

ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS

Visita de Supervisión:
Cuestionario final de salud escolar

Otorgamiento de la certificación

1. Proyectos escolares y comunitarios
2. Pláticas a madres, padres de familia y tutores
3. Pausas activas escolares
4. Recreo activo
5. Cumplimiento de Lineamientos para la venta de alimentos

2025 Año de La Mujer Indígena

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

3. Pausas activas escolares

- Durante las clases académicas
- Ayudan a reducir la inactividad y el sedentarismo
- Tienen impacto positivo contra la sensación de aburrimiento o ante comportamientos inapropiados
- Actividades como estiramientos, baile o saltos
- Al inicio de las actividades pedagógicas, en medio o al finalizar
- Dirigidas por el personal docente
- Incluirlas en las planeaciones de las clases pudiendo tomar un espacio de 3 a 5 minutos

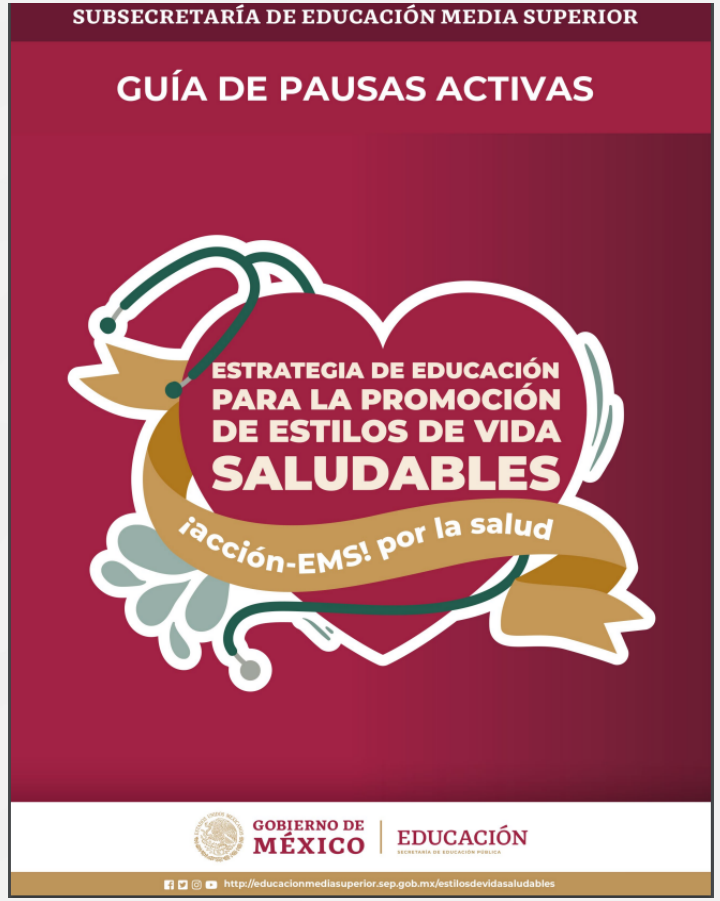
2025 Año de La Mujer Indígena

ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

3. Pausas activas escolares

Materiales



ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS

Visita de Supervisión:
Cuestionario final de salud escolar

Otorgamiento de la certificación

1. **Proyectos escolares y comunitarios**
2. **Pláticas a madres, padres de familia y tutores**
3. **Pausas activas escolares**
4. **Recreo activo**
5. **Cumplimiento de Lineamientos para la venta de alimentos**

2025
Año de
La Mujer
Indígena

ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

4. Recreo activo

- El fomento del recreo activo es fundamental para el desarrollo de movimientos.
- Es ahí donde también se puede disminuir el sedentarismo y el aburrimiento.
- Da la oportunidad de desarrollar capacidades motrices y sociales.
- Es importante que el patio escolar debe ser un lugar seguro para la realización de la actividad física.
- Se debe planear en conjunto con la Junta de Consejo Técnico para tener una distribución eficiente y equitativa del espacio del patio por lo que se podrá establecer un cronograma de actividades a realizar entre los grados o grupos de la escuela.

2025
Año de
La Mujer
Indígena

ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD – PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS

Visita de Supervisión:
Cuestionario final de salud escolar

Otorgamiento de la certificación

1. **Proyectos escolares y comunitarios**
2. **Pláticas a madres, padres de familia y tutores**
3. **Pausas activas escolares**
4. **Recreo activo**
5. **Cumplimiento de Lineamientos para la venta de alimentos**

2025
Año de
La Mujer
Indígena

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

5. Cumplimiento de Lineamientos para la venta de alimentos

Alimentos y bebidas que están excluidos de manera completa para preparar, distribuir o expender en los establecimientos de consumo escolar son:

- Con sellos de advertencia o leyendas en el empaque.
- Sueltos que, en su empaque original, tenían sellos o leyendas de advertencia.
- Que incluyen en su preparación, ingredientes con sellos o leyendas de advertencia.
- Alimentos y bebidas a granel o preparados cuyos ingredientes en su mayoría son de uso industrial, y algunos de estos ingredientes derivan o se les agregan grasas, harinas refinadas, sodio y/o azúcar en exceso para su preparación.

2025 Año de La Mujer Indígena

OTORGAMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

La validez del reconocimiento como Escuela Promotora de la Salud será de tres años por lo que, al término de este periodo podrá volver a ser considerada para ingresar al proceso de certificación.

Gobierno de México | Salud | DGPS | SONORA

EL GOBIERNO DEL ESTADO DE XXXXXX
A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE SALUD ESTATAL
OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A LA

ESCUELA XXXXXXXX

COMO
ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD
AL CUMPLIR SATISFACTORIAMENTE
CON LOS CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN ESTABLECIDOS
EN LA ESTRATEGIA NACIONAL DE SALUD ESCOLAR

NOMBRE COMPLETO DEL TITULAR
DIRECTOR/A DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

NOMBRE COMPLETO DEL TITULAR
AUTORIDAD SUPERIOR

CIUDAD, ESTADO, MES 2025

2025 Año de La Mujer Indígena

Gobierno de México | DGPS | LOGO

LA SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA DEL ESTADO
DE SONORA OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

COMO ESCUELA PROMOTORA DE SALUD
ETAPA I

A LA ESCEULA PRIMARIA MARÍA CANDELARIA VENEGAS

POR HABER CUMPLIDO SATISFACTORIAMENTE CON LOS CRITERIOS
DE CERTIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN LA ESTRATEGIA
NACIONAL DE SALUD ESCOLAR

LOCALIDAD FECHA

NOMBRE COMPLETO DEL TITULAR
NOMBRE COMPLETO DEL CARGO QUE OCUPA

NOMBRE COMPLETO DEL TITULAR
NOMBRE COMPLETO DEL CARGO QUE OCUPA

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

2025 Año de La Mujer Indígena

JUNTAS DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Se realizan ocho sesiones a lo largo de ciclo escolar además de una fase intensiva previa al inicio del ciclo escolar en el mes de agosto.

Jornadas de Capacitación en Salud Escolar a docentes

- Alimentación saludable y sostenible
- Lineamientos para el expendio de alimentos en las escuelas
- Hidratación con agua simple
- Actividad física
- Estilos de vida

2025 Año de La Mujer Indígena

2025
Año de
La Mujer
Indígena

ESTRATEGIA VIVE SALUDABLE, VIVE FELIZ

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Necesidades de atención de niñas y niños

1 AGUDEZA VISUAL

8.7%*

Estudiantes presentan algún problema de agudeza visual

- **75%** de casos pasan desapercibidos por las familias y docentes.
- **36%** tiene acceso a anteojos.
- **Miopía** es el problema más común.

2 SALUD BUCAL

75%

De las niñas y niños de 6 a 12 años presentan caries dental
(DGE DIE-SIVEPAB 2023)

- **Caries** es la enfermedad infecciosa más común de la niñez.
- En promedio tienen tres dientes temporales y un diente permanente afectados por caries.
- El 40% de ellos no ha recibido tratamiento.

3 PESO Y TALLA

37%

De las niñas y niños (5 a 11 años) presentan sobrepeso u obesidad

(ENSANUT 2022)

- **Factores de riesgo:** dieta poco saludable, prolongado tiempo frente a pantallas y falta de actividad física.
- **28.3 %** consumen verduras.
- **67.6 %** son inactivos.
- **80.1 %** pasa más de dos horas frente a las pantallas.

2025 Año de La Mujer Indígena

*Teus Miguel A, Noval, Susana. Valoración oftalmológica del niño normal. Medidas preventivas. Signos de alarma. Anales de Pediatría Continuada. 10.1016/S1696-2818(09)73208-1

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Jornadas de salud en escuelas públicas

Tienen como objetivo realizar intervenciones sobre el estado de salud de las niñas y niños para garantizar su cuidado, a través de acciones integrales de promoción y prevención para su bienestar.

ESTRATEGIA VIVE SALUDABLE, VIVE FELIZ

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Trabajo interinstitucional

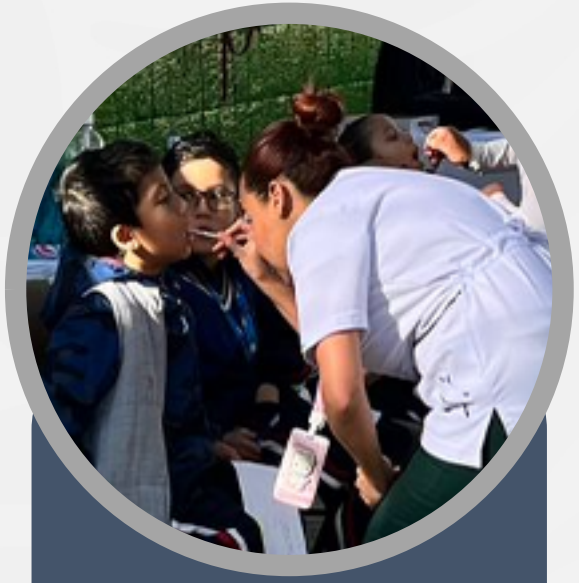
Medición de peso y talla

Por parte de **2 especialistas de DIF**

Con el acompañamiento de maestras y maestros.

Agudeza visual

2 enfermeras del IMSS realizarán la revisión mediante la **carta Snellen.**



Revisión de salud bucal

Personal de la Secretaría de Salud realizarán la plática de cepillado dental correcto, revisión bucal y aplicación de flúor.

Pláticas sobre estilos de vida saludable

Serán impartidas por un promotor de la salud de **Secretaría de Salud.**

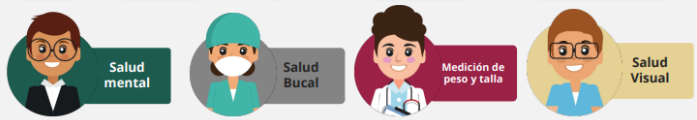
2025
Año de
La Mujer
Indígena

Coordinados por la o el director de la escuela y una enfermera del IMSS

ESTRATEGIA VIVE SALUDABLE, VIVE FELIZ

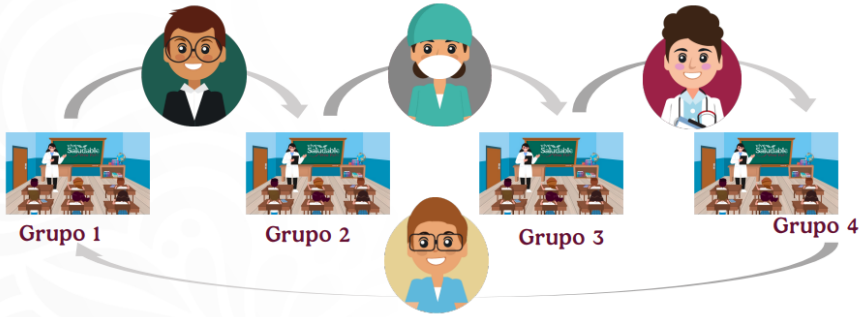
Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Esquema de atención Simultánea



Primera acción
(8:30 – 9:10) hrs.

Cambio de estaciones
(9:10-9:50) hrs.



2025
Año de
La Mujer Indígena

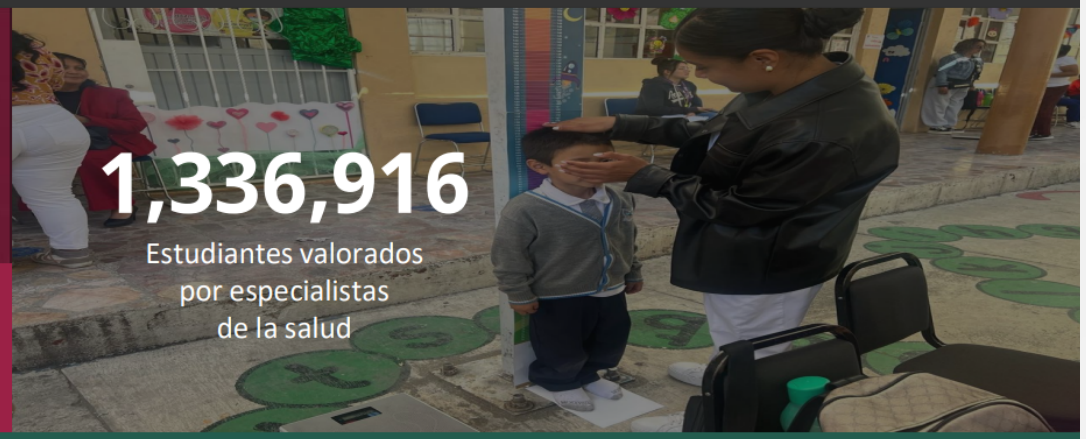
ESTRATEGIA VIVE SALUDABLE, VIVE FELIZ

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Metas

11,811,612
Estudiantes

90,832
Primarias públicas



12 de marzo al 2 de mayo

7,808
Primarias atendidas

7,744
Brigadistas

704 de 738
Brigadas

2025 Año de La Mujer Indígena

Corte al 2 de mayo de 2025

2025 Año de La Mujer Indígena

2025
Año de
La Mujer
Indígena

Lineamientos generales a los que deberán sujetarse la preparación, la distribución y el expendio de los alimentos y bebidas preparados, procesados y a granel, así como el fomento de los estilos de vida saludables en alimentación, dentro de toda escuela del Sistema Educativo Nacional

ANTECEDENTES

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

2010

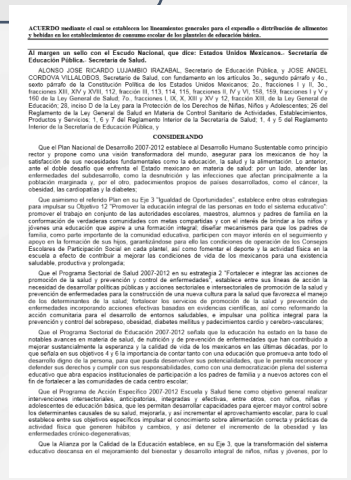
- Primer ACUERDO publicado en DOF el 23/08/2010.

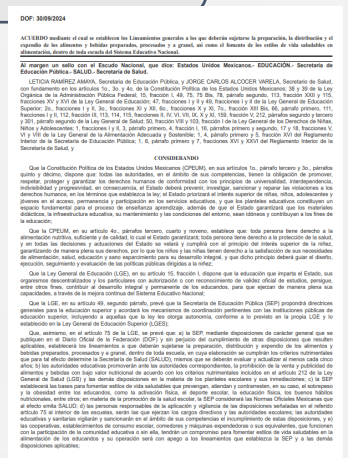
2014

- Actualización ACUERDO publicado en DOF el 16/05/2014.

2024

- Actualización ACUERDO actual, publicado el 30/09/2024.





2025
Año de
La Mujer
Indígena

¿QUÉ SÍ PUEDO VENDER?

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

FRUTAS Y VERDURAS FRESCAS Y DE TEMPORADA

SIN CREMA, AZÚCAR O SAL.

NO FRUTAS EN ALMIBAR O ENLATADAS

AGUA SIMPLE POTABLE

AGUA DE SABOR A BASE DE FRUTAS O VEGETALES NATURALES, SIN AZÚCAR

2025 Año de La Mujer Indígena

Pueden hacer cortes atractivos para los niños y acompañar de limón y un poco de picante.

Son frescos y sabrosos.

¿QUÉ NO PUEDO VENDER?

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

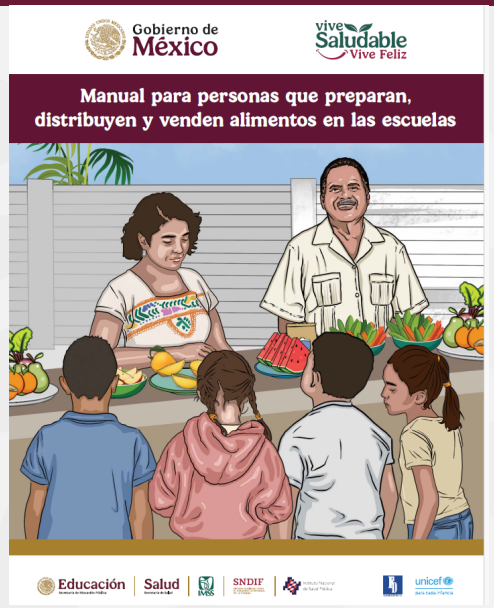
- ALIMENTOS Y BEBIDAS **CON SELLOS DE ADVERTENCIA O LEYENDAS EN EL EMPAQUE.**

- ALIMENTOS Y BEBIDAS **SUELTOS QUE EN SU EMPAQUE ORIGINAL, TENÍAN SELLOS O LEYENDAS DE ADVERTENCIA.**

- ALIMENTOS **QUE INCLUYEN** EN SU PREPARACIÓN, **INGREDIENTES CON SELLOS O LEYENDAS DE ADVERTENCIA.**

2025 Año de La Mujer Indígena

MATERIALES



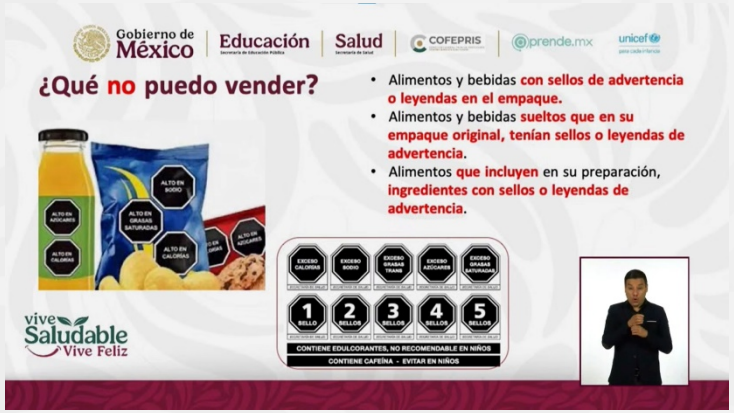
Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

2025
Año de
La Mujer
Indígena

CAPACITACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Sesiones de capacitación sobre los lineamientos para la distribución y expedición de alimentos en las escuelas



2025
Año de
La Mujer
Indígena

CAPACITACIÓN

Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

TABASCO GOBIERNO DEL PUEBLO | SALUD SECRETARÍA DE SALUD | Promoción de la Salud TABASCO

Capacitación a Expendedores de Alimentos en las Escuelas

CAPACITACIÓN 17 JEFES DE SECTOR Y 152 SUPERVISORES DE ESCUELAS INDIGENAS

2025 Año de La Mujer Indígena

2025
Año de
La Mujer
Indígena

GRACIAS

Mtra. Zaira Alejandra Valderrama Álvarez

zaira.valderrama@salud.gob.mx